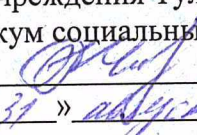


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное профессиональное образовательное**  
**учреждение Тульской области**  
**«Тульский техникум социальных технологий»**

Утверждаю

Директор государственного профессионального  
образовательного учреждения Тульской области  
«Тульский техникум социальных технологий»

  
А.Н. Чулков

" 31 » августа 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

основной программы профессионального обучения  
(адаптированной основной программы профессионального обучения -  
программы  
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)  
по профессии **16909. Портной**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от « 31 » 08 2023 года

Тула 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03.Основы материаловедения** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 16909. Портной разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №770 «"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной».

**Организация — разработчик:**

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

**Разработчики:**

Гуськова И.В., мастер производственного обучения

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла АОППО 16909. Портной, 12156. Закройщик

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от «31» августа 2023 года

Председатель П(Ц)К Миляева М.Е. /Миляева М.Е./

# СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Основы материаловедения</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Основы материаловедения</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Основы материаловедения</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Основы материаловедения</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03. Основы материаловедения**

### **1.1. Область применения рабочей учебной программы:**

Рабочая учебная программа ОП.03. Основы материаловедения является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 16909. Портной. При разработке адаптированной рабочей программы учебной дисциплины учтены:

- особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- неоднородность состава группы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- диапазон возможностей освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в различных условиях обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения входит в состав общепрофессиональных дисциплин.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Определять вид, свойства и качество материалов для швейных изделий;
- Распознавать волокнистый состав ткани и ткацкие переплетения;
- Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- Определять лицевую сторону ткани и направление нити основы и утка;
- Применять материалы при выполнении работ;
- Подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления швейных изделий

# **1.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Основы материаловедения**

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы:**

Рабочая учебная программа ОП.03.Основы материаловедения является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 16909. Портной. При разработке адаптированной рабочей программы учебной дисциплины учтены:

- особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- неоднородность состава группы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- диапазон возможностей освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в различных условиях обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения** входит в состав общепрофессионального цикла АОППО.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Определять вид, свойства и качество материалов для швейных изделий;
- Распознавать волокнистый состав ткани и ткацкие переплетения;
- Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- Определять лицевую сторону ткани и направление нити основы и утка;
- Применять материалы при выполнении работ;
- Подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления швейных изделий

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Виды и ассортимент текстильных и отделочных материалов, фурнитуры, применяемых для изготовления швейных изделий и их основные свойства
- Общие сведения, назначение, характерные свойства и область применения текстильных материалов;
- Общие сведения о строении материалов;
- Показатели качества материалов для швейных изделий
- Уход за швейными изделиями.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.03.Основы материаловедения:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>73 часов,</b>
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>56 часов;</b>
внеаудиторная самостоятельная работы обучающегося	<b>17 часов.</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03. Основы материаловедения

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам), подготовка сообщений, разработка глоссария	
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.03. Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Текстильные материалы</b>			
<b>Тема 1.1. Введение</b>			
	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи и роль предмета в процессе освоения профессии. Знакомление с программой предмета. Классификация швейных материалов.</li> </ul>	2	2
<b>Тема 1.2. Волокнистые материалы</b>			
	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация волокон.</li> <li>• Строение и свойства волокон.</li> <li>• Натуральные волокна растительного происхождения.</li> <li>• Натуральные волокна животного происхождения.</li> <li>• Химические волокна.</li> <li>• Неорганические волокна.</li> <li>• Методы определения волокнистого состава тканей.</li> <li>• Влияние волокнистого состава на внешний вид и свойства ткани.</li> </ul>	16	
		2	2
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
<b>Тема 1.3. Технология производства ткани</b>			
	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие сведения о прядении. Виды текстильных нитей.</li> <li>• Основные процессы прядения. Общие сведения о ткацком производстве.</li> <li>• Отделка тканей. Крашение и печатание.</li> </ul>	6	
		2	2
		2	
		2	



<b>Тема 1.4.</b> <b>Строение и свойства тканей</b>	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные показатели строения ткани. Классификация ткацких переплетений.</li> <li>• Правила определения долевой нити в ткани; признаки лицевой и изнаночной стороны ткани.</li> <li>• Волокнистый состав ткани. Свойства тканей. Ассортимент тканей.</li> </ul>	<b>8</b>  2  2 4	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> Определение волокнистого состава ткани, долевой нити, лицевой и изнаночной стороны по образцам. Описать способы определения этих показателей.	<b>2</b>  2	<b>2</b>
<b>Тема 1.5.</b> <b>Трикотажные полотна.</b>	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие сведения о производстве.</li> <li>• Трикотажные переплетения.</li> <li>• Свойства трикотажных полотен.</li> <li>• Ассортимент трикотажных полотен.</li> </ul>	<b>4</b>  1 1 1 1	<b>2</b>
<b>Тема 1.6.</b> <b>Нетканые материалы</b>	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Производство нетканых полотен.</li> <li>• Ассортимент нетканых материалов.</li> <li>• Свойства нетканых материалов.</li> </ul>	<b>3</b>  1 1 1	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>12</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Выполнение домашних заданий общего плана, проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуальных заданий: Рефераты на тему: «Свойства волокон» (составить таблицу и пояснения к ней); «Строение и свойства волокон шерсти»; «Синтетические волокна»; «Виды текстильных нитей», «Изготовление ткани на ткацком станке»; «Производные переплетения», «Сложные переплетения», «Геометрические свойства тканей » «Оптические свойства тканей»;			

«Ассортимент тканей из химических волокон»; «Трикотажные полотна», «Ткацкие дефекты (пороки)»			
Составление тематических кроссвордов.			
<b>Раздел 2. Другие материалы для одежды</b>			
<b>Тема 2.1. Кожа одежда</b>		<b>2</b>	
<b>Содержание:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы получения искусственной кожи, ее ассортимент, технологические свойства.</li> <li>• Ассортимент натуральной кожи.</li> </ul>		1 1	2
<b>Тема 2.2. Утепляющие материалы</b>		<b>4</b>	
<b>Содержание:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ассортимент пушно- меховых шкур.</li> <li>• Виды искусственного меха.</li> <li>• Новые виды утепляющих материалов.</li> </ul>		1 1 2	2
<b>Тема 2.3. Материалы для соединения деталей одежды</b>		<b>2</b>	
<b>Содержание:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Швейные нитки, их виды и требования, область применения.</li> <li>• Клеевые материалы. Требования, предъявляемые к клеевым материалам.</li> </ul>		1 1	2
<b>Тема 2.4. Отделочные материалы и фурнитура</b>		<b>2</b>	
<b>Содержание:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отделочные материалы.</li> <li>• Фурнитура.</li> </ul>		1 1	
<b>Тема 2.5. Подкладочные и прокладочные материалы</b>		<b>2</b>	
<b>Содержание:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подкладочные и прокладочные материалы: ассортимент, свойства, режимы обработки, применение, показатели качества.</li> </ul>		2	2

Тема 2.6.	Содержание:	3	
Уход за швейными материалами и изделиями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила хранения и уход за швейными материалами и изделиями.</li> <li>• Выбор материалов для швейного изделия.</li> </ul>	1 2	2
Самостоятельная работа обучающихся:		5	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Выполнение домашних заданий общего плана, проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуальных заданий: Рефераты на тему: «Фурнитура»; «Искусственная кожа»; «Искусственный мех»; «Отделочные материалы»			2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>73</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Основы материаловедения

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- набор инструмента (на количество учащихся в учебной группе);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

##### Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер с программным обеспечением;
- демонстрационный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. *Материаловедение швейного производства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.* – Ростов-на-Дону, Феникс, 2012;
2. Суворова О.В. *Материаловедение швейного производства. Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ.* – Ростов н/Д: «Феникс», 2011
3. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. *Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности: учебник* - М.: Издательский центр «Академия», 2003
4. Крючкова Г.А. *Технология и материалы швейного производства: учебник* - М.: Издательский центр «Академия», 2007
5. Мартынова А.А. *Технология изготовления тканей: учебник* - М.: Издательский центр «Академия», 2007

##### Дополнительные источники:

1. Гущина КГ. *Эксплуатационные свойства материалов для одежды и методы оценки качества* — М., Изд-во «Легкая промышленность», 2005
2. Жихарев А.П. *Производство и строение материалов: учебное пособие* М.ЩУДТ, 2003
3. Стельмашенко В.И., Розаренова ТВ. *Материалы для изготовления и ремонта одежды.* - М., WYС, 2001
4. *Нормативно-техническая документация: ГОСТ 10581 – 91 «Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение».*

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://dptf.drezna.ru/theory/articles/>

Электронные учебники и учебные пособия:

1. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности: учебник — М. : Изд.центр «Академия»
2. Савостицкий НА. Материаловедение швейного производства: учебник — М.: Издательский центр «Академия».
3. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник — М.: Издательский центр «Академия».
4. Пермякова И.С. Материалы для одежды: Конспект лекций. - Новосибирск: Изд-во НГТУ,
5. Амирова ЭК., Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учеб. пособие — М.: Издательский центр «Академия».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Основы материаловедения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Определять вид, свойства и качество материалов для швейных изделий	
Распознавать волокнистый состав ткани и ткацкие переплетения	
Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	
Определять лицевую сторону ткани и направление нити основы и утка	
Применять материалы при выполнении работ	
Подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления швейных изделий	
<b>Знания:</b>	Текущий контроль в форме: устного опроса и тестирования. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
Виды и ассортимент текстильных и отделочных материалов, фурнитуры, применяемых для изготовления швейных изделий и их основные свойства	
Общие сведения, назначение, характерные свойства и область применения текстильных материалов;	
Общие сведения о строении материалов;	
Показатели качества материалов для швейных изделий	
Уход за швейными изделиями	